

نتایج نظر سنجی نشست ناشران و مؤلفان کتاب‌های ریاضی

فائزه منشی

اشاره

دومین کارگاه تبیینی آموزشی برنامه درسی ریاضی با رویکرد کتاب‌های کمک‌درسی ریاضی صبح روز ۲۵ بهمن ماه در محل دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی برگزار شد.

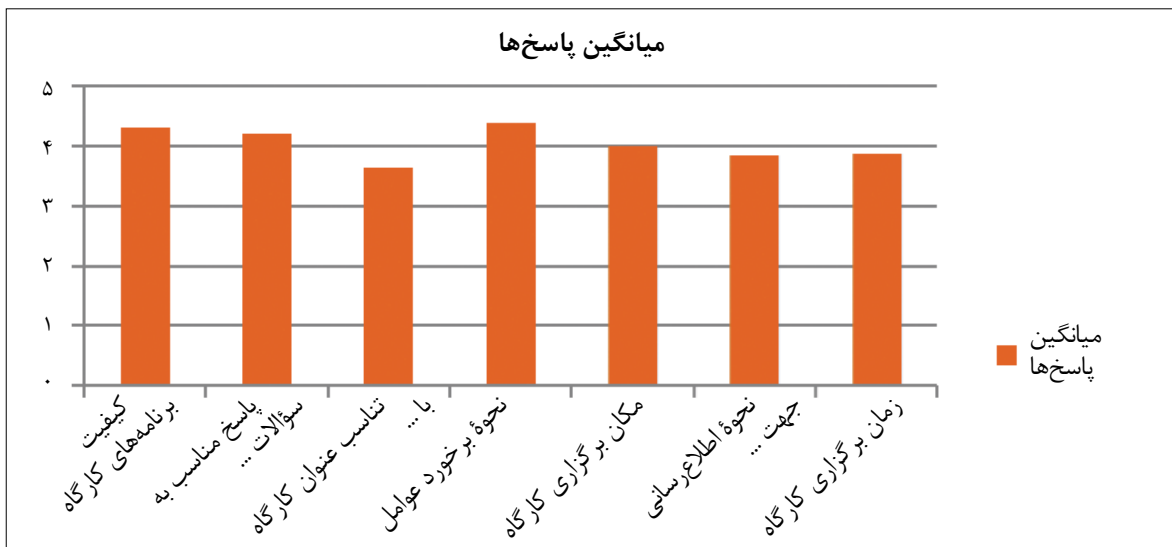
در این کارگاه آموزشی که مدیران تألیف یا مؤلفان کتاب‌های ریاضی و ناشران فعال در این حوزه حضور داشتند، کارشناسان حوزه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی به تبیین رویکرد نوین برنامه درسی ریاضی خصوصاً نقش و جایگاه کتاب‌های کمک‌درسی در برنامه و معیارهای ارزیابی کتاب‌های کمک‌درسی ریاضی و بررسی اشکالات رایج در این کتاب‌ها پرداختند و در پایان به پرسش‌های مؤلفان و ناشران پاسخ گفتند.

شایان ذکر است که نخستین کارگاه آموزشی ریاضی، با هدف تبیین رویکرد برنامه درسی ریاضی اسفند سال ۱۳۹۲ برگزار شد که در آن نمایندگان از ۳۵ مؤسسه انتشاراتی شرکت داشتند. در دومین کارگاه، ۲۰ ناشر از بین ناشران کتاب‌های ریاضی، نام‌نویسی نمودند و ۱۷ ناشر در کارگاه حضور یافتند.

ارزیابی از نحوه برگزاری کارگاه تبیینی - آموزشی برنامه درسی ریاضی

نتایج ارزیابی مدیران تألیف، مؤلفان و ناشران از نحوه برگزاری کارگاه تبیینی - آموزشی برنامه درسی ریاضی که در نمودار شماره (۱) نشان داده شده بیانگر آن است که بیشترین امتیاز این بخش از ارزیابی را «نحوه برخورد عوامل اجرایی» کسب کرده‌است که کمترین فاصله را با رضایتمندی کامل دارد. بعد از آن «زمان برگزاری کارگاه» و «نحوه اطلاع‌رسانی جهت حضور به‌موقع در کارگاه» امتیاز بالای ۴ که حد ورود پاسخ ارزیابی «خوب» به محدوده «عالی» است را کسب کرده‌اند. «تناسب عنوان کارگاه با محتوای برنامه‌های ارائه شده» نیز تفسیر دقیق «خوب» یا «مناسب» را به خود اختصاص داده‌است. با کمی فاصله در مرحله بعد به ترتیب «کیفیت برنامه‌های کارگاه» و «پاسخ مناسب به سؤالات مطرح شده» در محدوده ورود پاسخ ارزیابی از «خوب» به «متوسط» قرار گرفته‌اند. کمترین میزان رضایت هم مربوط به «مکان برگزاری کارگاه» بوده‌است.

نمودار شماره ۱. میانگین ارزیابی مدیران تألیف، مؤلفان و ناشران از نحوه برگزاری کارگاه ریاضی



مأخذ اطلاعات اولیه: داده‌های استخراجی از پرسش‌نامه‌های شرکت‌کنندگان در کارگاه تبیینی - آموزشی برنامه درسی ریاضی

ارزیابی از مباحث ارائه شده در کارگاه تبیینی - آموزشی برنامه درسی ریاضی نیز به تفکیک در جداول شماره (۳ - ۱) ارائه شده است:

جدول شماره ۱.۱. ارزیابی مدیران تألیف، مؤلفان و ناشران از اولین موضوع ارائه شده در کارگاه ریاضی

توصیف آماری	فراوانی (مطلق) پاسخها							موضوع اول: رویکردهای برنامه درسی در کتابهای کمک درسی ریاضی: آقای حمیدرضا امیری		
	میانگین	مد یا نما	بی پاسخ	جمع	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط		خوب	عالی
تفسیر میانگین	۴	عالی	۲	۱۵	۰	۱	۴	۴	۶	ارتباط و اهمیت موضوع مطرح شده نسبت به اهداف نشست
	۳/۷۹	متوسط	۳	۱۴	۰	۱	۵	۴	۴	نحوه ارائه مطالب و اثربخشی آن
	۳/۲۳	متوسط	۴	۱۳	۱	۱	۶	۴	۱	زمان اختصاص یافته به سخنران

جدول شماره ۱.۲. ارزیابی مدیران تألیف، مؤلفان و ناشران از دومین موضوع ارائه شده در کارگاه ریاضی

توصیف آماری	فراوانی (مطلق) پاسخها							موضوع دوم: نحوه ارزیابی کتابهای کمک درسی: دکتر سپیده چمن آرا		
	میانگین	مد یا نما	بی پاسخ	جمع	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط		خوب	عالی
تفسیر میانگین	۴/۳۸	عالی	۱	۱۶	۰	۱	۰	۷	۸	ارتباط و اهمیت موضوع مطرح شده نسبت به اهداف نشست
	۴/۱۳	خوب	۲	۱۵	۰	۱	۱	۸	۵	نحوه ارائه مطالب و اثربخشی آن
	۳/۶	خوب	۲	۱۵	۰	۲	۳	۹	۱	زمان اختصاص یافته به سخنران

جدول شماره ۱.۳. ارزیابی مدیران تألیف، مؤلفان و ناشران از سومین موضوع ارائه شده در کارگاه ریاضی

توصیف آماری	فراوانی (مطلق) پاسخها							موضوع سوم: بایدها و نبایدهای تألیف کتابهای کمک درسی ریاضی: دکتر شهرناز بخشعلی زاده		
	میانگین	مد یا نما	بی پاسخ	جمع	خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط		خوب	عالی
تفسیر میانگین	۴/۳۸	عالی	۱	۱۶	۰	۰	۲	۶	۸	ارتباط و اهمیت موضوع مطرح شده نسبت به اهداف نشست
	۴/۲۷	عالی	۲	۱۵	۰	۱	۱	۶	۷	نحوه ارائه مطالب و اثربخشی آن
	۳/۳۳	خوب	۲	۱۵	۱	۲	۴	۷	۱	زمان اختصاص یافته به سخنران

اثربخشی آن را در محدوده ورود پاسخ از «خوب» به «متوسط» و «زطمان اختصاص یافته به پرسش و پاسخ» را «کمی بیش از متوسط» ارزیابی کرده اند.

ارزیابی مدیران تألیف، مؤلفان و ناشران از بخش پاسخ به پرسشها و جمع بندی مباحث کارگاه ریاضی نیز بیانگر رضایت مندی «در حد خوب» شرکت کنندگان از «ارتباط و اهمیت موضوعات مطرح شده نسبت به اهداف نشست» است. آن‌ها «نحوه ارائه مطالب و